

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района**

**МБОУ "Старомихайловская СОШ "**

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО учителей  
начальных классов**

\_\_\_\_\_  
И.Г.Рамазанова  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

\_\_\_\_\_  
Л.А. Мухаматгараева  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_  
Н.К. Муртазин  
Приказ №1 от «31» 08  
2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 7EB5E5002AB0DF8B4572D785669B5D39  
Владелец: Муртазин Надил Карамович  
Действителен с 23.06.2023 до 23.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 1233669)**

**Кружкового занятия « И танцуем, и поем»**

**для обучающихся 1-2 классов**

**д.Ирекле 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Национальная культура является концентрированным выражением духовной сущности каждой нации, обусловленной историческими условиями особенностей ее жизни и быта, ее представителей и понятий о мире и человеке, о жизни и смерти, добре и зле, выражением её чаяний и надежд. Представители любой национальности должны знать свои корни, традиции и историю своего народа. С детства ребёнка надо научить с уважением относиться к своим и другим народам, к их истории, особенностям их национальной культуры, традициям. А для этого человек должен знать свой родной язык и культуру. Национальная культура – это своеобразный исторический образ народа, узнаваемый, уважаемый, ценимый.

Более того, любая подлинно национальная культура в том или ином виде содержит определенный набор нравственных ценностей, которые принято называть общечеловеческими: милосердие, доброта, терпимость, сострадание, любовь к ближнему и т. д. Это то, что является фундаментом интеграции национальных культур.

**Цель программы:** пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Поволжья, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

### **Задачи программы:**

1. Изучение обычаев, традиций и духовной культуры татарского народа.
2. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
3. Активизация поисковой деятельности учащихся.
4. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии.

Традиционными источниками нравственности являются:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество.

Культура народов Татарстана должна предстать перед учащимися в своей целостности.

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 33 ч. - 1 занятие по 40 минут в неделю.

### **Основные принципы построения программы:**

- тесное сотрудничество детей, руководителя и семей учащихся;
- единство образовательной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

- соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности.

Программа предусматривает проведение занятий один раз в неделю. Предмет связан с родственными учебными дисциплинами – основным курсом литературы, курсами русского языка, отечественной истории, географии. технологией

### **Межпредметные связи**

В ходе изучения курса максимально реализуются межпредметные связи, что послужит средством гармоничного развития учащихся.

Содержание программы кружка могут быть дополнительным материалом таких школьных предметов учащихся начальных классов как родной язык и литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Культура и традиции татарского народа» учащимися должны быть достигнуты определенные результаты.

#### **Личностные результаты:**

- понимание татарской культуры как одной из основных ценностей татарского народа, её значении в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности татарской культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры татарского народа.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;

#### **Метапредметные результаты**

**Регулятивные:** – учиться обнаруживать и формулировать проблему;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

**Познавательные:** – предполагать, какая информация нужна;

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств.

#### **Коммуникативные:**

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

#### **Предметные результаты**

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- отличительные особенности татарского костюма;
- главные национальные праздники ;
- обычаи, особенности культурных традиций татарского народа.
- представление о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;
- освоение композиции татарской национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

#### **Учащиеся должны научиться:**

- приветствовать на, татарском языке;
- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- выполнять элементы национального костюма;
- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры татарского народа происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Для реализации поставленных задач используется различные формы работы.

#### **Формы проведения занятий:**

1. Беседы
2. Экскурсии.

3. Игры
4. Заочные путешествия
5. Создание мультимедийных презентаций.

### **Формы учета для оценки планируемых результатов освоения программы.**

При оценке планируемых результатов по данному курсу не применяется оценочная система, а учитываются творческие успехи детей. Результатом занятий могут быть:

- итоговые выставки изделий художественного и декоративно-прикладного творчества (вышитые салфетки, изделия с образцами национальных орнаментов, рисунки на национальную тематику, изготовленные национальные игрушки);
- участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах и фестивалях;
- театрализованные представления.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **1.Моя Родина. Родина предков. Язык предков.4ч**

Вводное занятие. Знакомство. Татарский народ и его предки. Я и моя семья (словарь). Что означает моё имя?

### **2. Государственная символика2ч**

Государственный флаг, герб, гимн Татарстан. Казань-столица Татарстана

### **3. Народный фольклор 11ч**

Секреты бабушкиного сундука. Татарская мифология. Пословицы и поговорки. Загадки. Народные шутки, юмор. Колыбельные песни. Татарские народные сказки. Татарские народные песни. Разучивание татарской народной песни. Татарские народные танцы. Разучивание татарского народного танца

### **4.Народные праздники, обряды и традиции 3ч**

Народные праздники татар. Праздник Сабантуй. Праздник Навруз.

### **5.Народные приметы, окружающий мир 13ч**


Погода. День. Неделя. Месяц. Год (словарь). Времена года (словарь). На природе (словарь). Животные. Звери.(словарь). Птицы (словарь). Рыбы (словарь). Насекомые и другие (словарь). Растения. Деревья (словарь). Цветы (словарь). Ягоды (словарь). Овощи и фрукты (словарь). Разучивание народных игр.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.Моя Родина. Родина предков. Язык предков.				
1.	Вводное занятие. Знакомство	1	04.09	
1.	Татарский народ и его предки	1	11.09	
1.	Я и моя семья (словарь)	1	18.09	
1.	Что означает моё имя?	1	25.09	
2. Государственная символика				
1.	Государственный флаг, герб, гимн Татарстан	1	02.10	
1.	Казань-столица Татарстана	1	09.10	
3. Народный фольклор				
1.	Секреты бабушкиного сундука	1	16.10	
1.	Татарская мифология	1	23.10	
1.	Пословицы и поговорки	1	30.10	
1.	Загадки	1	13.11	
1.	Народные шутки, юмор	1	20.11	
1.	Колыбельные песни	2	27.11 04.12	
1.	Татарские народные сказки	2	11.12 18.12	
1.	Татарские народные песни	2	25.12 8.01	
1.	Разучивание татарской народной песни ( на выбор)	1	15.01	
1.	Татарские народные танцы	1	22.01	
1.	Разучивание татарского народного танца ( на выбор)	1	29.01	
4.Народные праздники, обряды и традиции				
1.	Народные праздники татар	1	5.02	
1.	Праздник Сабантуй	1	12.02	

1.	Праздник Навруз	1	19.02	
<b>5.Народные приметы, окружающий мир</b>				
1.	Погода. День. Неделя. Месяц. Год (словарь)	1	26.02	
1.	Времена года (словарь)	1	4.03	
1.	На природе (словарь)	1	11.03	
1.	Животные. Звери.(словарь)	1	18.03	
1.	Птицы (словарь)	1	25.03	
1.	Рыбы (словарь)	1	1.04	
1.	Насекомые и другие (словарь)	1	8.04	
1.	Растения. Деревья (словарь)	1	15.04	
1.	Цветы (словарь)	1	22.04	
1.	Ягоды (словарь)	1	29.04	
1.	Овощи и фрукты (словарь)	1	6.05	
1.	Разучивание народных игр.	1	13.05	
1.	Разучивание народных игр.	2	20.05 25.05	

Лист согласования к документу № 293 от 17.11.2023  
Инициатор согласования: Муртазин Н.К. Директор школы  
Согласование инициировано: 17.11.2023 09:47

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Муртазин Н.К.		 Подписано 17.11.2023 - 09:47	-